

Рассмотрено
На заседании Педагогического
Совета
Протокол № 3 от 13.01.2017 г.

Утверждаю
Директор ДФ ГАПОУ БТЭиР
имени Героя Советского Союза
М.А.Афанасьева
Л.А.Хроленок
Приказ № 7 от 13.01.2017 г.



**Кодекс профессиональной этики преподавателя
Дятьковского филиала
ГАПОУ БТЭиР им. Героя Советского Союза М.А.Афанасьева**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики преподавателя (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности преподавателя за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции преподавателя как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли преподавателя в обществе.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики преподавателя;
- выработать у преподавателей стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора.

2. Основные принципы профессиональной этики преподавателя

2.1. Преподаватель ДФ ГАПОУ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева сохраняет культурные и исторические традиции образовательной организации, с уважением относится к значимым событиям и важным датам в истории образовательной организации, гордится её ролью в системе профессиональной подготовки специалистов, передает это отношение обучающимся.

2.2. В своей деятельности преподаватель руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Преподаватель занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Преподаватель обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и

национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность преподавателя, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, преподаватель стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки.

2.7. Преподаватель своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8. Преподаватель дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Преподаватель в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Этические правила профессионального поведения преподавателя

3.1. Преподаватель стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Преподаватель должен уважать честь и достоинство обучающегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся.

3.3. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны преподавателя недопустимы.

3.4. Преподаватель стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.5. Преподаватель в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. При возникновении профессиональных затруднений преподаватель обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.7. Преподаватель оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.8. Преподаватель обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях) и коллегах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Преподаватель не имеет права вступать с обучающимся в финансовые отношения. Преподаватель избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.10. Преподаватель обязан поддерживать традиции педагогического коллектива.

3.11. Преподаватель обязан активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

3.12. Моральная обязанность преподавателя - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса.

3.13. Во взаимоотношениях с коллегами преподаватель обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Преподаватель не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Преподаватель добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.17. Преподаватель не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательным учреждением.

3.18. Преподаватель не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.19. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

3.20. Преподаватель должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение преподавателем положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса преподаватель несёт моральную ответственность перед коллективом учреждения и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.